



贵州财经大学

Guizhou University of Finance and Economics

会计硕士专业学位授权点建设年度报告(2023)

二〇二三年十一月

目录

会计硕士专业学位授权点建设年度报告（2023）	3
一、学位授权点基本情况	3
（一）目标与标准	4
1.培养目标	4
2.学位标准	4
（二）基本条件	5
1.培养特色	5
2.科学研究	7
3.教学科研支撑	7
4.奖助体系	9
二、人才培养质量和特色	11
1.招生选拔	11
2.思政教育	11
3.课程教学	13
4.导师指导	13
5.实践教学	14
6.学术交流	14
7.论文质量	15
8.质量保证	15
9.学风建设	16
10.管理服务	16
11.就业发展	16
三、社会服务	17
（一）科技进步	17
（二）经济发展	18
（三）文化建设	18
四、存在的问题	19
五、改进措施	19

会计硕士专业学位授权点建设年度报告（2023）

一、学位授权点基本情况

（1）领域和方向。本学位点于 2014 年获批设立，2015 年开始招收会计硕士研究生。基于学校办学实际及国家和区域经济社会发展需要，围绕会计实务、公司理财、成本与管理会计、审计实务四个方向建设，聚焦理论和实务中智能会计、企业并购、绩效评价、成本管理、审计质量等领域。

（2）师资引育。截至 2023 年 11 月 30 日，校内硕导 40 人，其中教授 16 人，副教授 21 人，博士 30 人。博士生导师 3 人，贵州省优秀硕士生导师 1 人，全国税务领军人才 1 人，学术先锋人才 1 人，贵州省普通本科高校“金师”1 人。期间引进重庆大学赖洁基博士，西南财经大学郑开放博士，晋升副教授 3 人，新增贵州省委联系专家 1 人。组织参加培训、课程研讨和学术交流等活动 30 多人次。

（3）平台建设。依托专业优势和特点，重构教学和科研团队，重点建设资本运营与财务战略研究所、政府绩效评估研究所，围绕专业前沿以及政府或企事业单位的难题展开科学研究和社会服务。另外，新增与贵阳市公共卫生救治中心等单位紧密合作，强化校外实习实践基地建设。

（4）人才培养及保障。2023 年学位点招生 180 人。根据社会需求，持续动态优化研究生培养方案、教学大纲及质量保证制度，不断完善研究生全过程管理。面对未来发展，本学位点以学科建设为龙头，以专业建设为重点，以课程建设为基础，以师资队伍建设为支撑，以党建工作为保障，

积极探索“素质高、后劲足、上手快、适应性强”、具有“儒魂商才”潜质的人才培养模式。

(5) 主要成果。学科建设水平大幅提升，学科评估在第四轮基础上迈上新台阶；在国内外期刊《科研管理》《审计研究》《International Review of Economics & Finance》等发表论文 30 多篇，新增国家级教学创新大赛二等奖 1 项；科研成果奖 7 项，国家社科重大项目子课题 1 项，国家社科 1 项，国家自科 1 项，国家级一流课程 2 项。

(一) 目标与标准

1. 培养目标

(1) 以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观以及习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，具有较高的政治思想水平与扎实的马克思主义理论基础，能积极为建设有中国特色的社会主义事业服务。

(2) 系统深入学习专业相关的基本理论知识，掌握外语、计算机等工具性知识及本专业相关文献；熟练应用经济计量的统计分析软件；熟悉案例分析、实地调研或实验研究等方法。

(3) 塑造专业知识获取能力，专业问题研究能力；具备案例分析能力、实际问题解决能力、经济建设的适应能力；具有爱国爱党爱民情怀的高素质、复合型高层次人才。

2. 学位标准

会计硕士专业学位研究生应该在规定的学制年限内完成培养方案要求的课程学习、研讨、社会实践、专业工作实习和撰写硕士学位论文等教

学及实践环节，修满学分，按期毕业。经研究生本人申请、学院同意、研究生部批准，可延长学习年限，但学习年限最长一般不超过五年。其中课程学习时间一般在两年内完成（课程学习主要在校内完成），参加社会实践、专业工作实习时间不少于半年，学位论文要结合专业实践完成，论文工作时间一般不少于一年。

（二）基本条件

1.培养特色

围绕锻铸“儒魂商才”人才培养目标，本学位点为地方经济发展培养具有开拓创新能力、持续学习能力和实践能力的复合型高层次人才，并着力建设省内领先，西部一流的 MPAcc 教育中心。

（1）锻铸“儒魂商才”

为了更好地将“儒魂商才”人才培养目标融入 MPAcc 教育，本学位点通过开设《中国传统文化专题》课程，讲授辨明儒家伦理思想和商业文化的关系；开设《商业伦理与会计职业道德》等课程，加强中国传统文化的熏陶，以立德树人为根本，培养具有健全人格心智、良好职业道德操守，具有创新意识的高素质复合型高层次人才。

（2）强化综合素质培养

我校在 MPAcc 项目上提出“综合素质培养与专业知识培养并重”的办学思路，强化综合素养的培养和提升。本学位点主要开展了以下特色活动：
①自 2017 年开始，新入学 MPAcc 学员开展为期 2 周的军训；②每名 MPAcc 学员必须实习实践 6 个月以上，认真撰写实习计划、实习周记和实习报告；③邀请校外实践导师及企事业单位财务负责人为 MPAcc 学员开展实务讲

座，提升其实践操作能力和技巧；④邀请校外学者为我校 MPAcc 学员开展学术讲座，提升学术素养；⑤硕导每年为研究生开展 1 次专题讲座；⑥开展形式多样的党建活动、主题班会及班级活动，提升 MPAcc 学员的政治思想素质。

（3）强化过程培养

为提高 MPAcc 学员的培养质量，本学位点采取了如下质量控制措施：

第一，严格课程补修制度。为非会计、财务管理和审计专业的 MPAcc 学员增设两门专业补修课（中级财务会计和财务管理）。

第二，确保学位论文质量。开题之前，要求 MPAcc 学员需撰写两篇读书笔记以及通过学院组织的中期考核，并实施研究生论文全过程的质量管控。

第三，考核方式方便灵活。以人才培养目标为导向，课程学习阶段考核采用平时考核（案例报告、课堂讨论等）和期末考试（案例分析论文）相结合的方式，夯实 MPAcc 学员理论基础，提升其分析、解决问题的能力。

第四，严格 MPAcc 学员考勤制度。每名 MPAcc 学员实行面部打卡签到、签退制度。学员请假不得超过该学科课时 1/3，旷课不得超过 1/4，否则无该门课的考试资格。

（4）以研究生联合会为平台，提升管理与服务能力

2017 年底，本学位点成立了研究生联合会，作为学院 MPAcc 管理工作的助手，发挥其管理与服务的纽带和桥梁作用。联合会成立以来，在 MPAcc 教育中心管理与服务水平方面做了以下几方面的工作：①通过 QQ

群、微信群和微信公众号宣传我校 MPAcc 项目；拓宽宣传渠道和方式；②协助 MPAcc 教育中心开展招生就业、毕业论文答辩以及 MPAcc 教学评估工作；③协助 MPAcc 教育中心组织校外实践导师学术讲座、校外专家学术讲座和学生宣传工作；④组织不同年级之间的 MPAcc 学员开展联谊会；⑤协助组织学校春季运动会等。

通过上述活动的开展，使 MPAcc 学员自我教育、自我管理、自我服务的能力和意识不断提升，凝聚力不断增加，满足了地区对高层次专业人才的需求。MPAcc 毕业学员在政府机关、金融机构、大型企业等部门中从事相关工作，获得了用人单位的一致好评，也为进一步会计硕士的深造奠定良好的基础。

2.科学研究

2023 年，本学位点成员共主持国家社会科学基金重大项目 1 项，国家自然科学基金项目 1 项，国家社会科学基金项目 1 项，教育厅自然科学基金项目 1 项，科技厅项目 1 项，贵州省哲学社会科学项目 2 项；发表高水平论文 30 篇，出版专著 2 部。贵州省十四届、十五届哲社研究成果奖二等奖 3 项，三等奖 4 项。强化社会服务功能，以团队建设为抓手，以形成标志性社会服务成果为目标，在绩效评价领域立项经费达 200 万元。

3.教学科研支撑

本学位点成立 MPAcc 教育中心，并配备了专用教学办公场地；重点建设资本运营与财务战略研究所、政府绩效评估中心科研机构。另外，与校外企业共建实践基地，满足实践教学需要，为 MPAcc 培养提供了良好的条件。

（1）学院图书馆建设

学校图书馆：图书馆位于花溪大学城，包括西区图书馆和东区的文集图书室和文锦图书室，馆舍总面积达 50000 余平方米，阅览座位约 5000 席。西区图书馆于 2013 年 9 月投入使用，建筑被评为绿色建筑，并获中国建筑工程鲁班奖。

经过 40 余年的发展，图书馆形成了鲜明的特色，建立了以经济管理类别为重点，覆盖文、理、法、艺等类别的文献资源信息保障体系。图书馆现有馆藏纸质文献 255 万册，实行通借通还；有中外文纸质期刊 1400 余种；电子图书 165 万余册，电子期刊 3.6 万余种，中外文数据库 40 余种，另有自建的贵州省历届哲学社会科学优秀科研成果库、中国《资本论》研究成果展（数字图书）、德育编年史知识图谱等自建数据库和信息服务平台。

图书馆围绕学校锻铸“儒魂商才”的人才培养要求，实践现代化数字图书馆办馆特色，致力为学校教学科研提供保障。图书馆充分利用现代信息技术手段，实现数字信息环境下传统图书馆与数字图书馆的共存互补，正全面推行自动化、网络化管理和自助式服务。

学院图书资料室：会计学院自设有资料室和阅览室，根据师生需求订购了经管类的重要期刊以及与财务、会计与审计相关的核心期刊，如《经济研究》《管理世界》《会计研究》《中国社会科学》等。

（2）交流平台建设

本学位点构建“贵州省会计论坛”的交流平台，邀请省内高校和知名企业专家交流学术界和实务届的重要成果和学术前沿，迄今为止，已成功

举办两届。

4.奖助体系

(1) 奖学金方面

在制度方面，根据《贵州财经大学研究生综合测评实施办法》《贵州财经大学研究生学业奖学金评选实施细则》，会计学院制定《会计学院研究生国家奖学金综合测评办法》《会计学院研究生奖学金评选以及计算综合测评办法》，并以此为依据开展 2023 年奖学金评选工作。根据《贵州财经大学校长办公室关于做好 2022-2023 学年研究生国家奖学金评选推荐工作的通知》要求，经公平、公正、公开评选，我院汤继莹等 8 名同学获得 2022—2023 学年研究生国家奖学金，每生奖学金 20000 元；

根据《贵州财经大学校长办公室关于评选 2022-2023 学年“洪银兴”奖学金“奋进奖”“创新奖”的通知》要求，经公平、公正、公开评选，我院汤继莹、黄嫣、何相亿 3 名同学获得“创新奖”，每生奖学金 5000 元；林登艳同学获得“奋进奖”，每生奖学金 5000 元。

根据《贵州财经大学校长办公室关于做好 2022-2023 学年研究生学业奖学金评选推荐工作的通知》要求，我院根据学校下拨的奖励总金额，进行二次分配，按照一等奖 8000 元、二等奖 6000 元、三等奖 4000 元的标准，确定各年级、各类型、各等级的评选人数。具体分配名额如下：

表 1 2021-2022 学年研究生学业奖学金评选名额分配表

年级	班级	一等名额	二等名额	三等名额
2021 级	学硕	1	3	4
	专硕 1 班	6	11	17

	专硕 2 班	6	11	17
	专硕 3 班	5	10	15
2022 级	学硕	2	3	5
	专硕 1 班	6	12	18
	专硕 2 班	6	12	18
	专硕 3 班	6	12	18
2022 级	学硕	1	3	5
	专硕	18	36	54

经过公平、公正、公开评选，我院 2022 年度评选出汤继莹等 57 名学生获得一等学业奖学金，每生 8000 元；何相亿等 113 名同学获得二等学业奖学金，每生 6000 元；陈春琴等 171 名同学获得三等学业奖学金，每生 4000 元。

（2）助学金方面

根据财政部 教育部 人力资源社会保障部 退役军人部 中央军委国防动员部关于印发《学生资助资金管理办法》（财教〔2021〕310 号）、省财政厅 省教育厅 省人力资源社会保障厅 省退役军人事务厅 省军区动员局关于印发《贵州省学生资助资金管理办法》（黔财教〔2022〕118 号）和《省财政厅 省教育厅关于下达 2022 年学生资助补助经费（高等教育）的通知》（黔财教〔2022〕81 号）以及《贵州财经大学研究生国家助学金实施管理办法（修订）》《贵州财经大学校长办公室关于做好 2023-2024 学年研究生国家助学金审核工作的通知》等文件要求，我院全日制硕士研究生每生每年可获得 6000 元助学金，该助学金的按月发放，每年共计发放十个月。硕士研究生每生每月 600 元，全日制硕士研究生获得助学金比例为 100%。我院秉着公平、公正、公开的原则开展 2023-2024

学年研究生国家助学金复核工作，经复核我院全日制研究生共计 565 人，符合发放条件 561 人，不符合发放条件 4 人。

（3）荣誉称号方面

2023 年，会计学院研究生评选出“校级三好学生”19 名；“校级优秀学生干部”17 名；

（4）“三助”方面

根据《贵州财经大学硕士研究生“三助”工作管理办法》我院全日制硕士研究生可申报“助管”“助研”岗位，根据岗位性质和工作时间不同获得相应的劳动报酬。全岗助管每生每月 500 元报酬，半岗助管每生每月 300 元报酬，助研每生每月 300 元报酬。

二、人才培养质量和特色

1.招生选拔

2023 年，录取 MPAcc178 人，其中来自“双一流”、985 和 211 高校的有 18 人；会计相关专业 116 人；省内及本校 26 人。

2.思政教育

认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和关于研究生教育工作的重要指示精神，落实立德树人根本任务，积极探索构建党建引领、课程思政、社会实践有机融合的研究生思政教育工作体系，不断加强新时代研究生教育改革创新，着力培养更多红专并进的高素质人才。

强化党建引领作用，锻造育人主心骨。探索专业教师党支部与研究生党支部“结对共建”的新型模式，在研究生党支部中引导研究生导师力量，

在思想政治和专业科研上给予指导，切实发挥党组织引领作用。通过校、院两级培训、“五个一批”建设、“我的支部我的家”党建主题实践活动等，聚焦支部痛点难点开展党建研究，着力打造研究生党员骨干队伍。建立健全“学校—学科—党支部—党员”党员学习教育机制，结合学习科研、课题研究实际需求开展党建主题实践教育活动，积极挖掘贵州省红色历史、革命文化资源等，深入息烽集中营、遵义会议旧址、省工委旧址等地，教育引导广大研究生在实践教学中开阔胸襟视野、涵养家国情怀。

加强课程思政建设，夯实育人主渠道。持续完善课程思政建设工作机制，在推进课程思政全课程覆盖、打造课程思政示范课程、提升教师课程思政能力等方面多维发力，分层次、有重点地推动课程思政有机融入育人全过程。目前，教师团队获第三届全国高校教师教学创新大赛课程思政正高组二等奖1项；首届中国高校财经慕课联盟‘基础会计’同课异构课程思政教学竞赛一等奖1项；第三届贵州省高校教师教学创新大赛课程思政组一等奖1项。深入挖掘学科专业知识体系中蕴含的思想价值和精神内涵，将科学道德、治学精神、职业道德、形势政策、贵财精神及校训等内容融入专业课程教学，不断增加专业课程的知识性、人文性，提升引领性、时代性和开放性，进一步帮助研究生强化理解形势政策、解决实际问题、服务国家战略的能力。

创新社会实践模式，打造育人大课堂。构建以“教育性、研究性、服务性”为导向，以“学术化、大地化、国际化”为特色的工作模式，不断强化实践育人。统筹学科资源，围绕“四新”主攻“四化”主战略、“四区一高地”主定位，以党建为引领，组建脱贫攻坚成效考核团队，赴贵州省各县

市开展巩固脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接考核评估，助力乡村振兴。持续推进“实践+专业”“实践+就业”紧密结合的社会实践模式，引导研究生在服务国家战略中厚植爱国情怀、在面向重大需求中实现卓越成长。

3.课程教学

本学位点开设专业核心课程共七门，见表3。

表 2：MPAcc 专业核心课程体系

序号	课程名称	课程类型	学分
1	财务会计理论与实务	必修课	3
2	财务管理理论与实务	必修课	3
3	管理会计理论与实务	必修课	3
4	审计理论与实务	必修课	3
5	商业伦理与会计职业道德	必修课	2
6	智能财务基础	必修课	3
7	python 在企业财务中的应用	必修课	3

基于新技术环境的变化，修订或增加大数据与企业理财工具应用、智能会计基础、Python 与大数据财务应用、会计实务案例分析与讨论、证券市场理论与投资专题等课程。

4.导师指导

根据《硕士研究生指导教师遴选办法》《贵州省产业导师（研究生导师类）选聘方法》的相关规定，会计学院制定《校外兼职硕士研究生导师管理办法》，2023 年提交校内导师遴选 3 人，产业导师 6 人。在研究生导师分配过程中，实行校内和校外双导师制，以校内导师指导为主，校外

导师为辅，贯穿学员实践实习、项目研究、课程与论文等环节。

5.实践教学

MPAcc 硕士学位授权点严格按照国家 MPAcc 教指委的要求，《财务管理理论与实务》《审计理论与实务》等课程均邀请外部教师参与课程教学。另外，邀请校外专家给学生，给学生开展实践讲座，增加学生知识（具体见表 3）。截至 2023 年 11 月 30 日，现重点联系研究生实习基地 20 家。

表 3：实践讲座

序号	主题	主讲人	时间	单位
1	企业组织形式	陈兴	2023.04.25	贵州中恒信会计师事务所有限公司
2	谈谈高校毕业生就业	陈兴	2023.05.08	贵州中恒信会计师事务所有限公司
3	金税四期背景下的税务新趋势	肖昀	2023.10.20	贵州大成税园税务师事务所有限公司
4	上市公司财务舞弊案例分析	江山	2023.10.26	大华会计师事务所（特殊普通合伙）贵州分所
5	大数据背景下企业业财融合体系构建探讨	贾耀东	2023.12.20	贵州省建筑设计研究院有限责任公司

6.学术交流

2023 年，通过举办会议、邀请专家的方式，积极参与校内外的学术交流活动，同时邀请产业导师为学生实践提供指导。

表 4：学术交流活动

序号	主题	主讲人	时间	单位
1	平衡计分卡理论发展与中国化实践	刘俊勇	2023.05.29	中央财经大学

2	2023 年度全国高端会计人才交流会	梁上坤等	2023.6.12	中央财经大学、厦门国家会计学院等 26 所高校
3	研究生暑期 学术夏令营活动	赖黎等	2023.6.26-28	西南财经大学等
4	美国政府制裁与中国企业融资约束	李东辉	2023.11.10	深圳大学
5	董事高管责任保险: 理论研究与中国实践	胡国柳	2023.11.28	浙江工商大学
6	盈利·增长·风险—企业价值管理的底层逻辑	谭劲松	2023.11.29	中山大学
7	人口老龄化和企业非对称成本行为: 来自中国的证据	权小锋	2023.12.06	苏州大学
8	研究型工程审计实践与探索	祝遵宏	2023.12.15	南京审计大学

7.论文质量

2023 年，本学位点在论文抽检过程中，未收到存在重大问题论文的反馈。

8.质量保证

(1) 严格中期考核。开题前需提交两篇 5000 字以上的读书笔记，方可取得开题资格，确保研究生的过程培养质量。制定《贵州财经大学会计学院硕士研究生考勤管理办法》，确保学生良好的学习秩序。另外，第三学期期初参加会计学院组织的中期考核，即撰写案例，正文部分字数不少于 8000 字（附查重报告，查重需低于 20%）

(2) 强化论文指导。研究生导师指导学生做好论文选题、开题、研究及撰写工作，学位论文不端行为检测重合率不超过 15%。论文答辩分预答辩和答辩，答辩未通过的，需申请重新答辩。

(3) 严肃责任追究。研究生导师是研究生学术不端行为的直接责任人，担负全面培养研究生的责任。学校对导师不履行教育、指导和审查职责进行严肃处理。

9.学风建设

为优化学位点学术环境，增强科学道德和学术规范，学院在政治学习中将科学道德和学风建设教育作为重点内容，主要学习了《贵州财经大学全面落实研究生导师立德树人职责的指导意见》《贵州财经大学教师师德失范行为负面清单及处理办法（试行）》《新时代高校教师职业行为十项准则》《师德师风“十要、十禁止、十不准”》等文件。在新生入学阶段，通过邀请学科带头人，为新生入学教育进行宣讲第一课；通过博士或教授举办学术讲座，引导学生树立学术威信，坚守学术诚信底线。对于出现师德失范行为的教师，实行“一票否决”，2023年，学位点不存在学术不端行为。

10.管理服务

本学位点专职队伍配备较为齐全，配备专职教务人员2名，专职辅导员1名，专职学科负责人1名，四名专职人员在做好本职工作的同时，在工作交叉部分相互支持相互协助，对于研究生管理服务细致到位，精确涵盖本专业学位研究生工作的学科、教学和学生管理三个方面。

11.就业发展

根据习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平总书记关于就业工作系列重要指示批示精神为指导，按照学校就业工作安排，会计学院以人才培养质量为根本，以高质量就业为目标，狠抓就业工作。会计学院强

化就业工作组织领导，坚持就业工作“三把抓”，即党委书记亲自抓，分管就业工作的副书记专门抓，系副主任、就业导师、辅导员具体抓，一级抓一级，层层抓落实，形成了“全员动员、积极帮扶、共谋发展”的就业工作格局。会计学院突出专业培养特色，积极访企拓岗，增强校企合作，产学研相结合，拓展毕业生就业渠道，建立健全就业服务体系制度，积极开展形式多样的就业育人活动，提升毕业生就业能力。

2023年，在上级领导部门的关怀和指导下，会计学院全体教职工通过努力，就业工作取得了显著的成绩，圆满完成目标，获得研究生就业工作先进集体一等奖。

表 5 2023 届会计学院研究生签约单位类型分布

类型	党政机关	事业单位	国有企业	民营企业	医卫单位	高校
就业人数	19	3	58	11	6	25
就业占比	12.84%	2.02%	39.19%	7.43%	4.05%	16.89%

三、社会服务

（一）科技进步

认真贯彻落实习近平总书记重要讲话精神，充分发挥会计学科及人才优势，创新组织形式，整合服务资源，优化决策服务机制，打造新型智库。持续深化对经济发展规律、系统性、预见性和创造性的认识和思考，强化决策咨询和实践应用研究，加快推动科研成果转化。2023年，会计学院教师承担《贵州省国资委监管企业高质量发展评估》《生态环境治理项目投融资模式研究》《2022年度财政预算中医药项目资金绩效评价》等课题，充分发挥人才、研究在科技成果转移转化中的催化作用，探索科技成果转移转化新模式。

着力竞赛成果转化。以学院人才综合优势为依托，引导和激励研究生将所学知识与经济社会发展紧密融合，着力实现竞赛成果转化。第十三届“挑战杯”贵州省大学生创业计划竞赛优秀奖 1 项，MPAcc 学生案例大赛西南赛区三等奖 1 项，第九届“东方财富杯”全国大学生金融挑战赛省赛二等奖 1 项。

（二）经济发展

积极服务乡村振兴。2023 年，承担巩固脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接考核评估项目等项目。

全面提供绩效评价服务。2023 年，先后承担《贵州省国资委监管企业高质量发展评估》《生态环境治理项目投融资模式研究》《2022 年度黔南州卫生健康项目第三方绩效评价》《2022 年度财政预算中医药项目资金绩效评价》《2022 年度安顺市卫健局重点绩效评价》等绩效评价项目，为有关部门出台绩效评价制度提供智力支持，为政府资金绩效管理提供政策建议。

积极开展研发相关咨询服务。先后承担《贵阳高新区规上工业企业 2023 年度研发投入监测、辅导、培训服务》《2023 年度毕节市研发投入重点企业监测、辅导、培训服务事项委托协议书》等相关课题，为各单位研究制度提供咨询服务。

（三）文化建设

2023 年 4 月 18 日，会计学院师生党员 40 余人赴中国红十字会救护总队图云关旧址开展“缅怀革命先烈 传承红色基因”的爱国主义教育活动，深刻感悟共产党人的初心和使命。2023 年 4 月，启动“我的支部我的

家——学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，做新时代有为青年”主题实践活动，教育引导广大党员内化于心、外化于行，立足岗位作贡献，不断开创事业发展新局面。2023年10月，“我的支部我的家”活动主题“探寻中华文脉，共促文化繁荣”，积极响应了习近平总书记号召，深入学习贯彻习近平文化思想，激活中华优秀传统文化的强大生命力，共同推动文化繁荣。

四、存在的问题

一是人才引进遭遇瓶颈。一方面博士毕业生人数整体逐步增长，另一方面学院近年引进博士较少。

二是高水平研究成果有待提高。国家级课题立项数量不多，立项数量增长较慢；高水平论文的发表还有待提升。

三是学术研究氛围需要进一步提升。目前学院形成了绩效评价、内部控制等团队，但对于学术研究原创性、自主性较差，未形成持续开展的特色学术活动。

四是教师社会服务参与广度不够，目前横向课题的立项负责人，主要集中在少数人，更多教师还需要挖掘潜力。

五、改进措施

一是加大人才引进力度。学院要强化“走出去”，加强与省外相关大学的联系，了解这些学校在读博士特别是本省以及周边省份籍博士的就业意向，请他们到校考察，积极引进到校工作。

二是提升科学研究水平。邀请专家为教师进行论文辅导，引导教师发表高质量学术论文；邀请专家进行课题申报论证，提高教师课题申报成功

率。

三是切实加强学术交流。积极采取“请进来”与“走出去”相结合的方式进一步加大学术交流的力度，邀请更多国内外知名专家学者来黔讲学传经。

四是提升社会服务能力。充分发挥学科及人才优势，整合服务资源，强化“政企校研”合作，不断提升“大地化”水平，加快推动科研成果转化。